



الرقم

التاريخ

م ص / انظمة وقوانين / 363

16/06/2025

الموافق

عطوفة الأمين العام للشؤون الإدارية والفنية
عطوفة الأمين العام للرعاية الصحية الأولية والأوبئة

تحية طيبة وبعد،

بمقتضى أحكام نظام ممارسة مهنة ممرض مشارك ومهنة ممرض مساعد رقم (٦٦) لسنة ٢٠٠٠ وتعديلاته والتعليمات التنفيذية الصادرة بمقتضاه وانطلاقاً من حرص الوزارة على تنظيم إجراءات إعداد وتنفيذ امتحان مزاولة المهنة بما يكفل مواكبة متطلبات الممارسة المهنية لتقديم رعاية آمنة وفعالة ومنسجمة مع أفضل الممارسات المعتمدة وطنياً وعالمياً.

قررت الموافقة على الإطار العام للتقدم لامتحان مزاولة مهنة ممرض مشارك أرجو الاطلاع والايجاز للمعنيين بالتقيد بمضمونها والعمل بها حسب الأصول .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

وزير الصحة

الأستاذ الدكتور فراس إبراهيم الهواري

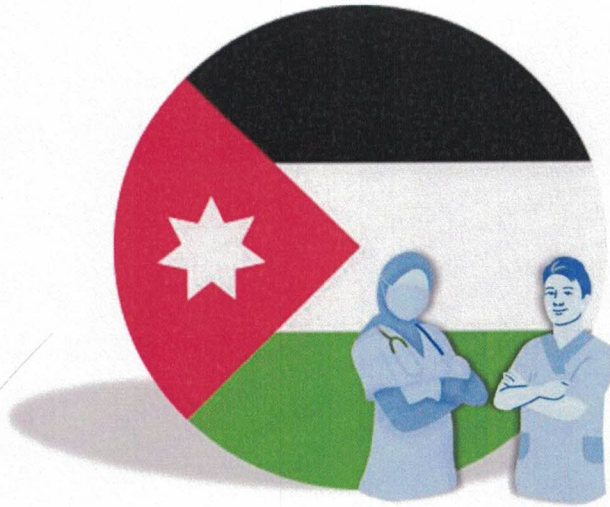
نسخة الى :

- مدير مديرية التمريض
- مدير مديرية ترخيص المهن والمؤسسات الصحية



الإطار العام للتقدم لامتحان مزاولة مهنة ممرض مشارك

Blueprint for Applying for the Practical Nurse License Examination



مديرية التمريض
وزارة الصحة الأردنية

الفهرس

2	المقدمة.....
3	أولاً: آلية التقدم للامتحان: مخطط توضيحي.....
4	ثانياً: كيفية عقد الامتحان.....
5	ثالثاً : مصفوفة الامتحان.....
5	-محاور الامتحان.....
6	-المجالات المعرفية المطلوبة والمهارات العملية المتصلة بها :
10	-آلية التقييم في الامتحان العملي:.....
11	المراجع :

يأتي هذا الامتحان كأداة تقييم وطنية تهدف إلى قياس الكفاءات والمعارف الأساسية التي يجب أن يمتلكها الممرض المشارك حديث التخرج، وذلك للتحقق من مدى جاهزيته لتقديم رعاية ترميضية آمنة، فعّالة، ومتناغمة مع أفضل الممارسات المهنية على المستويين الوطني والعالمي.

الممرض المشارك



يشترط فيمن يرخص له بممارسة مهنة ممرض مشارك ان يكون حاصلاً على شهادة دبلوم في التمريض من معهد او كلية معترف بها او ما يعادلها على ان لا تقل مدة الدراسة عن سنتين دراسيتين.

ويُعقد هذا الامتحان استناداً إلى نظام ممارسة مهنة ممرض مشارك وممرض مساعد رقم (66) لسنة 2000، ووفقاً لما ورد في التعليمات التنفيذية الصادرة بمقتضاه "رقم (1) لسنة 2005"، والتي تُشكل الإطار الناظم لآليات مزاولة المهنة وشروطها، بما في ذلك تنظيم عملية عقد الامتحان وإجراءاته.

إذ تستند عملية إعداد وتنفيذ الامتحان إلى خطوات منهجية تبدأ بدراسة الواقع المهني، وتُبنى على "الإطار العام لكفايات التمريض القانوني والمشارك والقبالة" والذي تم تطويره استناداً إلى المعايير الوطنية المعتمدة من المجلس الترميضي الأردني، مع الاستفادة من أفضل الممارسات والنماذج الدولية ذات الصلة بالإضافة إلى استشارات الخبراء والأكاديميين المختصين ومراجعة الملاحظات العملية من العاملين في الميدان.

ويُعَد الامتحان أداة تقييم موحدة لضمان أن جميع الخريجين يمتلكون القدرات المهنية اللازمة لأداء دورهم بفاعلية، ويُسهم في تعزيز جودة الخدمات الصحية المقدمة من خلال تقييم عادل، شامل، ومنضبط بالمعايير المهنية المعتمدة.

أولاً: آلية التقدم للامتحان: مخطط توضيحي

أردني / شهادة دبلوم أردنية

يتم الطلب عند نشر موعد عقد الامتحان من قبل الوزارة عبر النظام الإلكتروني المخصص لذلك

استلام رسالة
بموعد الامتحان التحريري

الامتحان التحريري
المحوسب

غير ناجح

ناجح

الامتحان الشفوي
المحوسب

غير ناجح

ناجح

اصدار شهادة مزاولة مهنة
ممرض مشارك

أردني / شهادة دبلوم غير أردنية

تقديم الطلب عند نشر موعد عقد الامتحان من قبل الوزارة عبر النظام الإلكتروني المخصص لذلك

استلام رسالة
بموعد الامتحان التحريري

الامتحان التحريري
المحوسب

غير ناجح

ناجح

الامتحان الشفوي
المحوسب

غير ناجح

ناجح

الامتحان العملي

غير ناجح

ناجح

الأردنيين:

اصدار شهادة مزاولة مهنة
ممرض مشارك

• للمتقدمين

غير أردني / شهادة دبلوم غير أردنية

تقديم الطلب عند نشر موعد عقد الامتحان من قبل الوزارة ورقياً عبر البريد الأردني أو عبر الحضور إلى مبنى الوزارة / مديرية ترخيص المهن و المؤسسات الصحية

استلام رسالة
بموعد الامتحان التحريري

الامتحان التحريري
المحوسب

غير ناجح

ناجح

الامتحان الشفوي
المحوسب

غير ناجح

ناجح

اصدار شهادة مزاولة مهنة
ممرض مشارك

غير أردني / شهادة دبلوم غير أردنية

تقديم الطلب عند نشر موعد عقد الامتحان من قبل الوزارة ورقياً عبر البريد الأردني أو عبر الحضور إلى مبنى الوزارة / مديرية ترخيص المهن و المؤسسات الصحية

استلام رسالة
بموعد الامتحان التحريري

الامتحان التحريري
المحوسب

غير ناجح

ناجح

الامتحان الشفوي
المحوسب

غير ناجح

ناجح

الامتحان العملي

غير ناجح

ناجح

اصدار شهادة مزاولة مهنة
ممرض مشارك

ثانيًا: كيفية عقد الامتحان

يعقد امتحان مزاولة مهنة ممرض مشارك في الأردن محوسبًا ويشمل الامتحان بجزأيه التحريري والشفوي، أما الامتحان العملي لحاملي شهادات الدبلوم غير الأردنية فيُعقد وجاهيًا في مختبر تدريبي معتمد يتم تحديده في الإعلان الصادر عن الوزارة وتُقيّم فيه المهارات الأساسية للمتقدمين بما يضمن تقييم الكفايات المهنية الأساسية التي يجب أن يمتلكها الممرض المشارك عند بدء مزاوله المهنة، ويعتمد على معايير وطنية مستندة إلى أطر كفايات معتمدة ومحدثة.

يتكوّن الامتحان من أسئلة اختيار من متعدد (MCQs) في الجزء التحريري ، أما الجزء الشفوي، يتضمّن أسئلة تتعلق بالحالات السريرية وخطط الرعاية التمريضية ذات الصلة.

يتم توزيع محتوى الامتحان حسب المحاور الرئيسية للممارسة التمريضية والمجالات المعرفية المطلوبة والمهارات العملية المتصلة بها

يُخصّص لكل جزء من الامتحان (التحريري، الشفوي، العملي) 100 علامة، ويُشترط الحصول على 60 علامة على الأقل للنجاح في كل جزء بشكل مستقل.

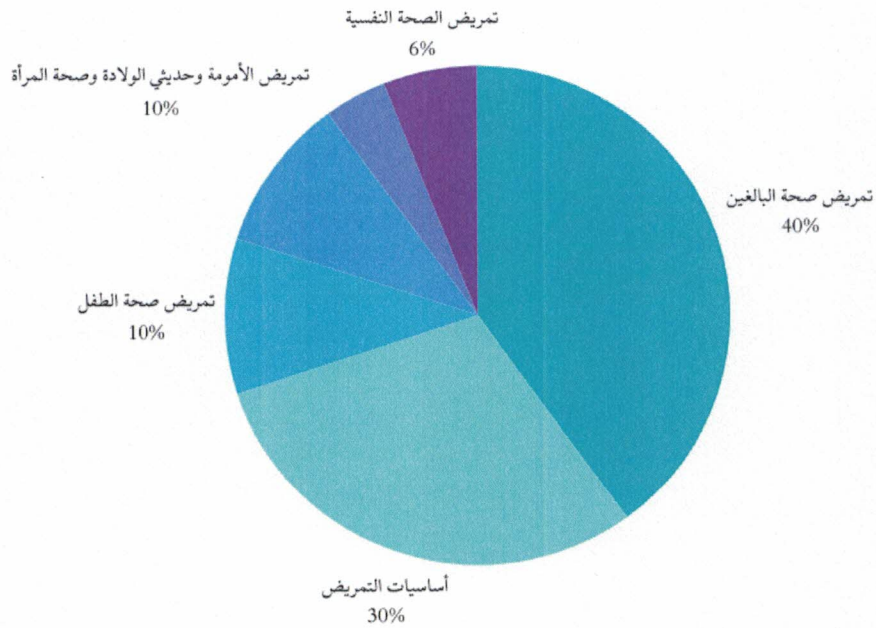
يجب على المتقدم تسديد كافة الرسوم المالية المستحقة قبل عقد جلسات الامتحان و عند اصدار شهادة المزاوله.

في حال عدم اجتياز الجزء الشفوي أو العملي، يحتفظ المتقدم بحقه في النجاح بالأجزاء المجتازة لمدة سنة واحدة من تاريخ عقد الامتحان.

ثالثاً : مصفوفة الامتحان

-محاور الامتحان

المحور	عدد الأسئلة	النسبة
تمريض صحة البالغين Adult Health Nursing	20	40%
أساسيات التمريض Fundamental nursing	15	30%
تمريض صحة الطفل Child Health Nursing	5	10%
تمريض صحة المرأة وحديثي الولادة Maternal-Newborn Nursing	5	10%
تمريض الصحة المجتمعية Community Health Nursing	2	4%
تمريض الصحة النفسية Mental Health Nursing	3	6%
المجموع	50	100%
العلامة المطلوبة للنجاح (Cut Score) : 60%		



-المجالات المعرفية المطلوبة والمهارات العملية المتصلة بها :

المجالات المعرفية	المهارات العملية
الأساسيات في التمريض	<ol style="list-style-type: none">1. Describe the phases of nursing process2. Differentiate objective and subjective data.3. Explain the indication, and interpretation of vital signs readings.4. Explain the techniques of physical examination5. Demonstrates appropriate time management skills6. Verbalizes knowledge and understanding of patient rights and responsibilities.7. Ensures a safe environment for patients/ families/ staff, identifying health/safety risks & takes appropriate immediate steps to alleviate the risk8. Describe the phases of nursing process9. Demonstrates abilities to communicate and use effective interpersonal skills with colleagues and other members of the medical center10. Demonstrates appropriate time management skills11. Verbalizes knowledge and understanding of patient rights and responsibilities.12. Discuss the essential steps to safely administering oral, parenteral and topical medications.13. Describe steps for identified hygienic care procedures.14. Differentiate the different patient positions.15. Identify the types and importance of bedding16. Identify nursing responsibilities in managing perioperative patients .17. Discuss the essential steps to safely administering oral, parenteral and topical medications.18. Describe steps for identified hygienic care procedures.19. Identify pain assessment measures.20. Discuss the principles of infection prevention in any clinical setting.21. Identify the role of nurse in dealing with the dying process and death22. Develop an awareness concerning the role of AD nurse

<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the techniques of assessing body systems. 2. Recognize health alterations and principal manifestations of common health disorders in the adult and the elderly patient. 3. Understand factors related to the disease processes, diagnostic evaluation, and nursing interventions of common health disorders. 4. Discuss the clinical indications, patient preparation and other related nursing implications for common tests and procedures. 5. Acknowledge the important health education topics for the common health disorders. 6. Utilize the nursing process as a framework to follow-up care of the patient with acute and chronic health disorders. 7. Acknowledge the important health education topics for the common health disorders to the patient and family. 8. Recognize health alterations and principal manifestations of common health disorders among adult patients. 9. Understand factors related to the disease processes, diagnostic evaluation, and nursing interventions of common health disorders. 10. Discuss the clinical indications, patient preparation and other related nursing procedures. 11. Explains standard precautions (identifies procedures for isolating patients with suspected airborne, contact, special, and droplet infections 12. Describes procedures for managing a needle stick or blood borne pathogen exposure 13. Know and identify the indications for oxygen therapy and suction 14. Know safety regulations when Oxygen in use. 15. Know set-up/ maintenance and care of patient for oxygen administration using:- (nasal cannula, simple face mask, non- rebreathing mask, Venturi mask) 	<p>الرعاية التمريضية للمباغين</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the Jordanian health care delivery system and the relationship of the role of the AD nurse to the roles of other health care professionals. 2. Understand the process and principles of communication. 3. Understand the decision – making and critical thinking processes and their application to nursing. 4. Realize the legal and ethical responsibility of nurses as related to the improvement and maintenance of health in the community. 5. Understand the concept of quality improvement and its implication in practice. 6. Discuss the different nursing roles 	<p>التنشئة الاجتماعية في التمريض</p>

المهارات العملية	المجال المعرفي
<ol style="list-style-type: none"> 1. Define concepts and principles related to child health nursing 2. Describe different nursing approaches to the assessment and provision of care for children. 3. Distinguish between the role of the child health nurse in providing care for children at the primary, secondary and tertiary levels of care for different age groups. 4. Discuss the growth and development of children from birth throughout adolescence with emphasis on the methods of assessment. 5. Discuss immunization schedule 6. Describe different nursing approaches to the assessment and provision of care for children. 7. Discuss the growth and development of children from birth throughout adolescence with emphasis on the methods of assessment. 8. Plan nursing care for the child and adolescent with common health problems. 	الرعاية التمريضية للأطفال
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recall the physiological, psychological, developmental, and sociocultural factors that influence the different reproductive health periods during the life span of women. 2. List the various factors influencing the physiological and developmental aspects of newborn health and well-being. 3. Identify philosophical, ethical and legal issues pertaining to reproductive health nursing. 4. Discuss the components of health assessment for the woman across different stages of childbearing experience 5. Recognize the common deviation from usual conception and prenatal development. 6. Distinguish between different family planning methods that could be utilized during the child bearing period. 7. Solve the health needs of women and their infants during the childbearing experience. 8. Apply interpersonal communication and ethics in caring for women with normal and abnormal pregnancy. 9. Utilize the nursing process as the framework in understanding different aspects of the reproductive health periods. 	تمريض الصحة الإنجابية
<ol style="list-style-type: none"> 1. Define the concepts of mental health nursing) i.e. stress, adaptation, coping & crisis interventions(2. Identify the major types of mental disorders 3. Differentiate between neurotic & psychotic disorders 4. Describe the aspects of the AD nurse's role in mental health field. 5. Use self therapeutically in interacting with patients suffering from different psychiatric disorders in working through the phases of a therapeutic nurse patient relationship 6. Addresses health needs/ problems of mentally ill people 	تمريض الصحة النفسية

<ol style="list-style-type: none">1. Define common concepts related to positive health, community health and health illness continuum.2. Discuss the personal and environmental factors contributing to healthy living.3. Discuss the concepts, principles and elements of primary health care.4. Discuss the three levels of prevention.5. Recognize the health needs of the individual, the family, and the whole community by applying the approach of the nursing process.6. Identify nursing roles and responsibilities in school health programs.7. Identify family assessment, functions, and different roles of family members.8. Discuss major chronic and communicable diseases in Jordan and interpret their relationship with determinants of health and control measures.9. Discuss health education principles for solving the patient, family and community problems.10. Identify nursing care for community group with special needs (i.e. elderly& handicaps)	تمريض صحة المجتمع
<ol style="list-style-type: none">1. Determine the basic food elements and the diseases caused by decrease or increase of its intake.2. Understand the importance of food the individual in the life spans.3. Identify the appropriate diet according to the patient health status and design health education.4. Explain the nutritional habits and the factors affecting the food planning.5. Identify different feeding approaches6. Describe the basic nutritional systems in the hospital.	التغذية الأساسية والتطبيقية

-آلية التقييم في الامتحان العملي:

يتم تقييم المتقدمين باستخدام قائمة مرجعية (checklist) مكونة من 20 عنصراً ، يتم إعطاء علامة لكل عنصر على مقياس من 0 إلى 5، بحيث تعكس جودة الأداء و العلامة القصوى هي 100 نقطة، ويُعتبر المتقدم ناجحاً عند الحصول على 60 نقطة من أصل 100.

#	Items	1 Un- satisfactory	2 Needs Improvement	3 Satisfactory	4 Good	5 Excellent	score
1.	Identifies the specific nursing care required based on the patient's condition, needs, and priorities.						
2.	Prepares, gathers, and organizes all required equipment and supplies in a logical, systematic manner before initiating the procedure.						
3.	Organizes the patient's environment effectively to ensure safety and comfort before providing care.						
4.	Performs a brief assessment of the patient's condition and identifies any potential contraindications or precautions related to the procedure.						
5.	Performs thorough hand hygiene at appropriate moments, following evidence-based guidelines.						
6.	Consistently adheres to standard precautions and infection control measures, including the use of PPEs and biosafety standards throughout the procedure.						
7.	Uses appropriate body mechanics to ensure personal and patient safety during the procedure.						
8.	Cleans, disinfects, and properly disposes of used equipment and materials, maintaining infection control standards.						
9.	Provides a thorough and understandable explanation of the procedure to the patient, incorporating relevant health teaching						
10.	Demonstrates effective, therapeutic, and professional communication skills with the patient and examiner throughout the procedure.						
11.	Provides tailored health education to the patient, enhancing understanding, self-care, and compliance with treatment						
12.	Positions the patient correctly and ensures their comfort before, during, and after the procedure.						
13.	Performs the nursing procedure accurately and safely, following current clinical standards and guidelines.						
14.	Handles all equipment safely and correctly, following institutional protocols and manufacturer's instructions.						
15.	Demonstrates critical thinking and sound judgment in managing unexpected situations, adjusting interventions accordingly.						
16.	Maintains and protects the patient's privacy, dignity, and comfort at all stages of care.						
17.	Develops and maintains professional behavior throughout the procedure, demonstrating respect, empathy, and appropriate conduct in the clinical setting.						
18.	Demonstrates accurate and timely documentation of nursing care provided during the simulation						
19.	Maintains strict confidentiality and adheres to ethical standards when handling patient information.						
20.	Demonstrates critical thinking and patient-centered care						
Total Score : _____ out of 100							

1	Unsatisfactory	Unable to perform safely or correctly; multiple critical errors; requires full assistance.
2	Needs Improvement:	Performs with major errors or omissions; limited understanding; requires frequent prompts or help.
3	Satisfactory	Performs with minor errors that do not compromise safety; generally competent but needs some supervision.
4	Good	Performs accurately and safely; minimal errors; demonstrates confidence and independence.
5	Excellent	Performs flawlessly with efficiency and professionalism; anticipates client needs; independent and proactive.

المراجع :

- نظام ممارسة مهنة ممرض مشارك ومهنة ممرض مساعد نظام رقم ٦٦ لسنة ٢٠٠٠ وتعديلاته
- التعليمات التنفيذية لنظام ممارسة مهنة ممرض مشارك و ممرض مساعد رقم (1) لسنة 2005
- الإطار العام لكفايات التمريض القانوني والمشارك والقبالة – هيئة الخدمة والإدارة العامة
- إعلانات وزارة الصحة لامتحانات مزاولة مهنة التمريض المشارك لغاية تاريخه
- الخطة الدراسية لبرنامج " الدرجة الجامعية المتوسطة" في تخصص التمريض المشارك – جامعة البلقاء التطبيقية
- مصفوفة الكفايات والمهارات العملية لمخرجات التعلم لتخصص التمريض المشارك – جامعة البلقاء التطبيقية
- National Council of State Boards of Nursing (2023) NCLEX-PN® Test Plan